



KF § 38

Dnr KS 000545/2014 - 600

Likvärdig förskole- och grundskolestruktur för norra och södra sidan i Båstads kommun

Beskrivning av ärendet	Sedan 2014 har diskussioner och utredningar gjorts för att finna lösningar för en likvärdig och modern förskole- och grundskolestruktur. Beslut har tagits i vissa delar, men inget helhetsbeslut har tagits. På kommunfullmäktige 2018-12-19 återremitterades ärendet för att utreda förslag till en mer likvärdig förskole- och grundskolestruktur för norra och södra sidan.
Yttrande	Under ärendet yttrar sig Mats Lundberg (L), Linda Bertilsson Ivarsson (M), Johan Olsson Swanstein (M), Birgitte Dahlin (L), Ingela Stefansson (S), Krister Lilja (KD), Helena Stridh (BP), Bo Wendt (BP), Uno Johansson (C), Jonas Nilsson (MP), Kerstin Gustafsson (M), Marianne Eriksson Mjöberg (BP), Carolin Gräbner (SD), Tony Ivarsson (M) och Hans Grönqvist (BP).
Underlag till beslutet	Protokollsutdrag från kommunstyrelsen 2019-03-13, § 39. Tjänsteskrivelse från tf. skolchef Margaretha Ekelund-Svensson, daterad 2019-01-29, med tillhörande bilagor. Protokollsutdrag från kommunfullmäktige 2018-12-19, § 248.
Yrkanden	Mats Lundberg (L), Linda Bertilsson Ivarsson (M), Johan Olsson Swanstein (M), Birgitte Dahlin (L), Ingela Stefansson (S), Krister Lilja (KD) och Kerstin Gustafsson (M): Bifall till kommunstyrelsens förslag. Helena Stridh (BP): I första hand att ärendet återremitteras (se bilaga 1, punkt 1-9) och i andra hand bifall till Bjärepartiets förslag (bilaga 1, punkt 10). Uno Johansson (C): Centerpartiet yrkar enligt kommunstyrelsens förslag punkt 1, med ändringar enligt eget förslag (bilaga 2). Jonas Nilsson (MP): Miljöpartiet yrkar bifall till eget förslag (bilaga 3).
Ajournering	Sammanträdet ajourneras mellan kl. 21:20 till 21:30.
Propositionsordning återremiss	Ordförande ställer först proposition på Helena Stridhs (BP) återremissyrkande. Efter framställd proposition finner ordförande att kommunfullmäktige beslutat att ärendet ska behandlas idag. Omröstning begärs.
Omröstningsordning	Följande omröstningsordning godkänns: Ledamot som vill avgöra ärendet idag röstar JA. Ledamot som vill återremittera ärendet röstar NEJ.

Fortsätter på nästa sida

Justerandes signaturer	Utdragsbestyrkande

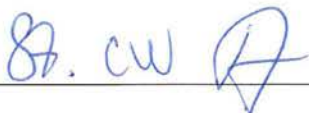


KF § 38

Dnr KS 000545/2014 - 600

Forts. Likvärdig förskole- och grundskolestruktur för norra och södra sidan i Båstads kommun

Omröstningsresultat	Omröstningen utfaller med 21 Ja- och 10 Nej-röster samt 9 som avstår, vilket närmare framgår av till protokollet fogad närvaro- och omröstningslista. Således har kommunfullmäktige beslutat att ärendet ska avgöras idag.
Propositionsordning huvudförslag	Ordförande ställer därefter proposition på kommunstyrelsens, Bjärepartiets, Centerpartiets och Miljöpartiets förslag. Efter framställd proposition finner ordförande att kommunfullmäktige beslutat bifalla kommunstyrelsens förslag. Omröstning begärs.
Kontrapositions-omröstning	Ordförande utser kommunstyrelsens förslag till huvudförslag. För att ta fram ett motförslag till huvudförslaget ställer ordförande proposition på förslag från Bjärepartiet, Centerpartiet och Miljöpartiet. Efter framställd proposition finner ordförande att Centerpartiets förslag ska utgöra motförslag. Omröstning begärs. Ordförande utser Centerpartiets förslag till huvudmotförslag i kontrapositionsomröstningen och ställer sedan proposition på Bjärepartiets och Miljöpartiets förslag för att utse motförslag till huvudmotförslaget. Ordförande finner att kommunfullmäktige beslutat att Bjärepartiets förslag ska utgöra motförslag till huvudmotförslaget i kontrapositionsomröstningen.
Omröstningsordning motförslag	Följande omröstningsordning för kontrapositionsomröstningen godkänns: Ledamot som vill att Centerpartiets förslag ska utgöra motförslag röstar JA. Ledamot som vill att Bjärepartiets förslag ska utgöra motförslag röstar NEJ.
Omröstningsresultat motförslag	Omröstningen utfaller med 9 Ja- och 10 Nej-röster samt 21 som avstår, vilket närmare framgår av till protokollet fogad närvaro- och omröstningslista. Således har kommunfullmäktige beslutat att Bjärepartiets förslag ska utgöra motförslag i huvudomröstningen.
Omröstningsordning huvudomröstning	Följande omröstningsordning godkänns för huvudomröstningen: Ledamot som vill bifalla kommunstyrelsens förslag röstar JA. Ledamot som vill bifalla Bjärepartiets förslag röstar NEJ.
Omröstningsresultat huvudomröstning	Omröstningen utfaller med 21 Ja- och 10 Nej-röster samt 9 som avstår, vilket närmare framgår av till protokollet fogad närvaro- och omröstningslista. Således har kommunfullmäktige beslutat att bifalla kommunstyrelsens förslag.

Justerandes signaturer	Utdragsbestyrkande
	



KF § 38

Dnr KS 000545/2014 - 600

Forts. Likvärdig förskole- och grundskolestruktur för norra och södra sidan i Båstads kommun

Beslut

Kommunfullmäktige beslutar:

1. Förslag till likvärdig förskole- och grundskolestruktur för perioden 2019-2023 antas.
2. Kommunfullmäktiges beslut "Hållbar och optimal skolorganisation - Södra sidan" från den 28 februari 2018, § 39, upphävs.

Reservation

Mot beslutet, till förmån för det egna förslaget som avslogs, reserverar sig Bjärepartiet, Centerpartiet och Miljöpartiet.

Mot beslutet, till förmån för Bjärepartiets förslag, reserverar sig Sverigedemokraterna.

Justerandes signaturer	Utdragsbestyrkande

Bjärepartiet Yrkande 2019-02-12

P6. Hållbar & optimal förskole- & grundskolestruktur.

Ärendet återremitteras och kompletteras med:-

1. Protokollsutdrag från UN, KS & KF gällande beslut
- Södra sidan skolstruktur i KF
- Återremiss i december KF
- Förskolestruktur taget i UN
2. Kostnadsunderlag för respektive förskole- & skolenhet
3. Befolkningsprognos inflyttning avseende respektive ort och underlag för skolelevantalet
4. Konsekvensbeskrivning avseende ökning av elevantalet i V. Karp m. 100% avseende upptagningsområde, trafiksituation etc. med påföljande bussning
5. Konsekvensbeskrivning avseende att flytta 200 elever från centrala Bästad (F6) till Hemmestor utifrån trafiksituation etc. med påföljande bussning
6. Analys av möjlighet att flytta Fiskebyns verksamhet till Sandlyckeskolan lokaler vid ev. hopslagning av Torekov & V. Karp's elever. Även kostnadsanalys bedrivs
7. Konsekvensanalys av utökning av budget för om- & nybyggnad av förskolor & skolor som ökar från 400 mil till ca 600 miljoner i och med nytt förslag
8. Underlag gällande driftskostnader för ny skolstruktur utifrån förändrat förslag
9. Konsekvensanalys av förlängd tid för elever och personal i moduler i och med rivning av och stängning av V. Karp & Torekovs skollokaler
10. Bjärepartiet yrkar att beslut gällande Södra sidan skall ligga kvar, Norra sidan skall gälla enligt beslut alternativ nr 2 i tidigare utredning

och förskoleorganisation gör vidare till beslut
i enlighet med beslut fattat i UN i frågan

Bjärepartiet

Helena Strödel

Kerstina

R. CW A

2019-02-11

Dnr. VN 000266/

2015-600

En likvärdig förskole- och skolorganisation.

Vi anser att vårt förslag till struktur är förenligt med "En likvärdig förskole- och grundskolestruktur". Vi delar synen på att det med större enheter kan det vara lättare att finna kamrater, lättare att rekrytera lärare och att vissa samordningseffekter kan nås. Men det finns också nackdelar med större enheter, såsom svårare att "se" varje individ, blir en i mängden i st f att vara sedd. Rekrytering av personal kan vi inte se som så stort problem med nya och nyrenoverade skolor med ändamålsenlig miljö. Samordningseffekter. Ja, det innebär att en del personal får ha sin tjänst delad på mer än en skola, men är det bättre att låta barnen färdas mellanorterna än att lärarna färdas? Med lärare som tjänstgör på flera skolor är en fördel att man upprätthåller god kommunikation och samarbete mellan skolorna.

Vårt förslag ger likvärdiga skolor i de 4 tätorterna Torekov, Västra Karup, Grevie och Östra Karup med under perioden 90-120 elever i varje. Och Hemmeslöv något större. Om förvaltningen arbetar med det och politikerna beslutar finns goda möjligheter, i synnerhet i Västra Karup och Grevie, till inflyttning.

Tittar vi på skolresultat och betyg kan man inte på något sätt se att de små skolorna nu eller tillbaka i tiden skulle ha sämre resultat eller ge sämre förutsättningar än de större skolorna.

Förskole- och skolstruktur södra delen i Båstad.

Västra Karup

Klockarbyns förskola. Nybyggnation av en 4 avdelnings förskola. (Ingen utökning till 6 avdelningar, men dumt att inte ha möjligheten.)

Västra Karups skola F-6. Ombyggnad och renovering av befintlig skola. Om orsaken till hälsoproblem ej kan hittas, nybyggnad integrerad med förskola.

Grevie

Backabyns förskola. Nybyggnation av 4 avdelnings förskola integrerad med ny skola. Förskola med snarast byggstart med möjlighet att integrera skola. Efter att denna förskola är i drift bedöms behov utöver 4 avdelningar i Västra Karup och 3 i Torekov.

Grevie skola. Påbörjad byggnation av ny skola F-6 integrerat med förskola under perioden.

88 cw AT

Torekov

Fiskebyns förskola. Renoveras och byggs ut till 3 avdelningar med möjlighet att bygga en 4:e. Ny förskola i Grevie avgör behovet av en 4:e avdelning. Torekov är, liksom Östra Karup i kommunens yttre kanter och om man ursäktar uttrycket "åt fel håll".

Sandlyckeskolan F-6. Skolan behålls och elevunderlaget avgör skolans framtid. Vi menar att om "rätt" beslut tas kan inflyttning till Torekov öka elevunderlaget. Om elevunderlaget trots detta inte ökar tar den nybyggda skolan i Grevie elever från Västra Karup och Torekoveleverna får plats i Västra Karup.

Förskole- och skolstruktur norra delen i Båstad.

Båstad.

Förskolor. Vi delar synen på dessa och hur de kan komma att påverkas av Östra Karup och Hemmeslöv.

Strandängsskolan. Vi delar uppfattningen, men tar inte nu ställning till att hela klasser flyttas till Hemmeslöv. Strandängsskolan behåller F-9. Med Hemmeslöv F-6 i drift och med justering av upptagningsområde blir det kanske plats för eleverna på skolan.

Östra Karup.

Östra Karups förskola. Det finns väl redan plats för 6 avdelningar utan utbyggnad?

Östra Karups skola. F-6 men utan moduler. Ny F-6 i Hemmeslöv ligger inom stora delar av upptagningsområdet och då behöver inte skolan byggas till.

Hemmeslöv. Ny F-6 skola snarast.

För alla delar av kommunen skall också möjligheter att samordna med andra verksamheter/behov tas med när renovering/nybyggnation utförs. Och så långt som lämpligt anpassas så att även andra verksamheter kan bedrivas i lokalerna.



2019 -02- 13

Dnr. UN 000266/
2015-606

Förskolor och platser.

Torekov	3 avd.	54
Västra Karup	4 avd.	72
Grevie	4 avd.	72
Båstad	oförändrat	162
Förslöv	oförändrat	162
Östra Karup	oförändrat	90

Skolor och elevantal F-6.

	Nu	Prognos
Torekov	88	90
Västra Karup	148	120
Grevie		100
Förslöv	257	350
Båstad	274	275
Östra Karup	174	115
Hemmeslöv		170

88. cw A

Bilaga 3

Förslag till skolstruktur Båstad Kommun Miljöpartiet Båstad/Bjäre

BÅSTADS KOMMUN
Kommunstyrelsen

2019-03-26

Dnr

KS000545/
2014-600

I arbetet med att nå en framtidsanpassad optimal struktur för förskolor och skolor i Båstads kommun har vi använt oss av flera olika parametrar: **barnens bästa, rekryteringsunderlag, lokaler, pedagogiska kvaliteter, tillgänglighet, by struktur, hållbarhet och ekonomi.** Vi har fört diskussioner, lyssnat på olika åsikter och stämt av med den kommunala förvaltningen. Detta har resulterat i vad Miljöpartiet Båstad Bjäre tror ger bäst möjligheter och kvalitet för förskolebarn, elever, pedagoger och föräldrar.

Störst fokus ligger på barnen. Här delar vi förvaltningens utgångspunkt att alltför små enheter inte är önskvärt. Trivsel, mångfald bland elever samt pedagogisk bredd och utvecklingspotential motiverar ställningstagandet.

Med något större enheter är det många gånger lättare för barn att hitta kompisar. Här finns också bättre förutsättningar att erbjuda de resurser, såväl pedagogiska som materiella och tekniska, som förväntas i en modern skola. En större enhet erbjuder också bättre möjligheter för barn med funktionsvariation att få stöd och tillgänglighetsanpassning.

Den andra utgångspunkten är personalen. Framtidens skola måste kunna rekrytera kompetent och behörig personal. Vi måste erbjuda medarbetare trivsel, utvecklingsmöjligheter, fortbildning och långsiktighet. På så sätt tror vi på personal som mår bra och vill stanna i organisationen.

Föräldrarnas bästa och byarnas överlevnad ingår också i våra överväganden. Föräldrar ska kunna samlas kring skolan och utveckla kontaktytor som, i bästa fall, når utanför barnens skolgång. Skolan kan på flera sätt bidra till att ge liv och näring åt en ort. Därför har vi också tagit hänsyn till Bjäres by struktur och skolornas tänkta upptagningsområde. *Placeringen av en skola i Västra-Karup på västra Bjäre anser vi därför vara det mest lämpliga. Västra-Karup har ett stort upptagningsområde med ca hundra elever, vilket är betydligt mer än Torekov och Grevie. Västra-Karup är centralt placerat och är den by som har både bäst förutsättningar och störst behov av en fortsatt skolverksamhet.*

Ekonomi är givetvis en stor del. Kostnader för de olika enheterna, nybyggnads- och renoveringsbehov får inte äventyra kommunens framtida ekonomi. Hållbarheten omfattar inte bara ekonomin utan även de miljöaspekter som bör vägas in vid ny- och ombyggnad.

St. CW A

Det ökande behov av platser i för- och grundskola är svårt att överblicka sett till den snabba utvecklingen och planering av flera nya bostadsområden i kommunen. Därför måste tidsperspektivet för den nya skolstrukturen vara relativt kort. Budget måste vara anpassad och långsiktig och genomförandetid finnas med i planering. Vi måste måla oss i startblocken.

Skola i Båstad? I förvaltningens tidigare förslag fanns planer på en flytt av Strandängsskolan till Hemmeslöv. **Detta har Miljöpartiet i Båstad motsatt sig kraftfullt.** Att det nu beslutats att genomförandet av en så omfattande omstrukturering och omlokalisering av Båstads centrala skola ytterligare måste utredas välkomnar vi därför. **Båstad är kommunens centralort och en grundskola i centralorten är för oss självklart.**

I ett bygge av en levande miljö för alla åldrar och intressen fyller både förskola, skola och idrottsanläggning en viktig funktion. Människor som arbetar, barn som rör sig i och kring en skolmiljö och närhet till fritidsaktiviteter och idrottsmöjligheter ger liv och flöde åt centrum. Ersätts dessa "vardagsfunktioner" som pågår året om med ett centrum bestående av uteslutande boende riskerar vi en ännu större utarmning av centralorten än vad som nu är fallet. Redan idag lider centrala Båstad delvis av "vinterdöden" då åtskilliga fastigheter och lägenheter står tomma och mörka under stora delar av året. Det hade varit olyckligt att befrämja fortsatt utveckling i den riktningen.

Våra prioriteringar när det gäller eleverna och personalen, där små enheter har haft svårt att rekrytera god kompetens och där eleverna inte har haft optimala förutsättningar för pedagogiskt och socialt innehåll kan inte heller användas som motiv till en nedläggning av Strandängsskolan.

Förslag ny skolstruktur i Båstads kommun

Förslöv

Skogsbyns förskola har plats för 108 barn

Ängsbyns förskola har plats för 54 barn.

Fristående verksamhet Lyckohällan har plats för 33 barn.

Förslövs skola F-9 om- och tillbyggnaden av skolan. Totalt för Förslövs skola F-9 600 elever.

Västra Karup

Klockarebyns förskola. En nybyggnation av en 4 avdelnings förskola.

Västra Karups skola. Ny skola med upptagningsområde Västra-Karup, Torekov och Grevie byggs med plats för 300 elever.

87. cw 

Grevie

Grevie förskola Backabyns förskola renoveras eller byggs två nya avdelningar.

Fristående verksamheter Backabusarnas förskola drivs som ett föräldrakooperativ.

Förskolan har plats för 16 elever.

Montessori har två förskolor med två avdelningar vardera i Grevie kyrkby. Förskolorna har plats för 52 barn.

Grevie skola ingen ny etablering av ny skola (F-6) i Grevie.

Montessori har en grundskola F-6 med 118 elever i Grevie kyrkby.

Torekov

Förskolan Fiskebyns två avdelningar ska renoveras.

Sandlyckeskolan F-6. Torekov har en befolkningsstruktur som innebär att det inte finns underlag för en grundskola på sikt. Vi föreslår därför att dagens elever på skolan i Torekov får gå på den nybyggda skolan i Västra-Karup när den är färdig.

Båstad

Malens förskola renoverades och fick ny ventilation under sommaren 2018 och blir kvar som den är.

Äppelbyns förskola renoveras och vitsippan avvecklas.

Päronbyns förskola blir kvar.

En ny förskola med fyra avdelningar byggs på fastigheten med nytt kök. Utemiljön stärks upp gemensamt för alla tre enheterna.

Fristående verksamhet Montessori har en förskola på Skogsliden. Den har plats för 25 barn.

Strandängsskolan Lokalerna för F-6 renoveras och kompletteras med nybyggnation.

Strandängsskolan F-9 fortsätter att fungera som idag, men med möjligheten att bygga till eller att eventuellt renovera och använda A-huset för mer skolverksamhet.

Östra Karup

Östra Karups förskola behålls som idag.

Östra Karups skola används som idag. När en skola F-6 står färdig i Hemmeslöv kan en naturlig flytt av elever innebära att modulerna tas bort.

Hemmeslöv

Tuvelyckans förskola öppnade i mitten av januari och är byggd för att kunna ta emot 90 barn.

Med anledning av ökad inflyttning i Hemmeslöv är behovet stort av en skola i området. En

BB. CW A

skola F-6 som täcker upptagningsområde Hemmeslöv byggs.

I vårt förslag har 2 avdelningar förskola i Torekov tagits bort och flera av avdelningarna på förskolorna i Båstad föreslås vara kvar och renoveras i stället för att rivas.

Skolan i Hemmeslöv är i vårt förslag initialt inte lika omfattande som i förvaltningens förslag eftersom vi vill ha kvar skolorna i Östra-Karup och Båstad.

Trots detta är det mycket omfattande om- och nybyggnationer som vi föreslår som kommer kosta i storleksordningen 500 - 600 miljoner kronor. Med tanke på omfattningen av dessa projekt föreslår vi att en projektledare tillsätts som kan samordna och leda arbetet.

87. CW 



**BÅSTADS
KOMMUN**

Tjänsteskrivelse

Datum: 2019-01-29

Till: Kommunfullmäktige

Handläggare: Margaretha Ekelund Svensson

Dnr: UN 000266/2015

Likvärdig förskole- och grundskolestruktur

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden beslutar att förslå Kommunfullmäktige att anta förslag till likvärdig förskole- och grundskolestruktur för perioden 2019-2023.

Sammanfattning av ärendet

Sedan 2014 har diskussioner och utredningar gjorts för att finna lösningar för en likvärdig och modern förskole- och grundskolestruktur. Beslut har tagits i vissa delar, men inget helhetsbeslut har tagits. På Kommunfullmäktige 2018-12-19 återremitterades ärendet för att utreda förslag till en mer likvärdig förskole- och grundskolestruktur för norra och södra sidan.

Bakgrund

Utredningarna som gjordes 2014-2017 visade att nästan alla förskolor och skolor hade eftersatt underhåll och stora investeringsbehov. De var inte anpassade till de lärmiljöer som krävs i dag. Likvärdigheten mellan förskolor och skolor fanns inte.

Aktuellt

Se sammanställning av planerad Likvärdig förskole- och grundskolestruktur. Bilaga 1

Konsekvenser av beslut

Samhälle

Båstad blir en attraktiv kommun att bo i för barnfamiljer med moderna och anpassade lärmiljöer i förskolor och skolor. En förändrad förskole- och grundskolestruktur kan innebära förändrad utveckling av berörda orter.

Verksamhet

Vi lever upp till skollagens krav på anpassade lärmiljöer. Det blir lättare att rekrytera utbildad personal med nya förskolor och skolor med anpassade lärmiljöer.

Ekonomi

På sikt blir det billigare med nya lokaler som inte behöver renoveras och är billigare att värma upp. Samordningsvinster för elevhälsans personal, studiehandledare och modersmåls lärare. Även samordningsvinster för service- och måltidstjänster. Blir färre slöjd- och hemkunskapsturer.

Barnkonsekvensanalys

Barn och elever får en tillgänglig, inkluderande och likvärdig lärmiljö där hänsyn tas till fysiska, sociala och pedagogiska aspekter.

Miljökonsekvensanalys

Byggnaderna byggs i ett hållbarhetsperspektiv med miljövänlig uppvärmning.

Det blir lättare att samordna skolskjutsen och därmed färre bussturer.

Beslutet ska expedieras till:
Ledningsgrupp Barn och skola
Birgitta Berséus förskoleutvecklare,
Marika Forsell utvecklingsledare
Jan Bernhardsson teknik och servicechef

Bilagor till tjänsteskrivelsen:
Bil. 1 En likvärdig förskole- och grundskolestruktur
Bil. 2 Förskolestruktur, 2019-01-29
Bil. 3 Skolstruktur, 2019-01-29

Samråd har skett med:
Birgitta Berséus förskoleutvecklare,
Marika Forsell utvecklingsledare
Jan Bernhardsson teknik och servicechef

 H. CW



**BÅSTADS
KOMMUN**
Barn & skola

En likvärdig förskole- och grundskolestruktur

för norra och södra sidan av Båstads kommun 2019-2023

Sammanställd av

Margareta Ekelund Svensson Tf Skolchef

Marika Forsell, Utvecklingsledare Barn och skola

Birgitta Berseus, Förskoleutvecklare

As. CW

En likvärdig förskole- och grundskolestruktur för norra och södra sidan av Båstads kommun

Bakgrund

2014-05-07 gav Kommunstyrelsen förvaltningen i uppdrag att ta fram underlag som belyser och analyserar dessa frågeställningar:

- Likvärdig utbildning vid kommunens förskolor och skolor
- Framtida kompetensförsörjning
- Förskole- och skollokaler som lever upp till skollagens krav på tidsenliga lärmiljöer och arbetsmiljölagens krav.

Flera utredningar har sedan dess utarbetats under två skolchefer (likvärdig utbildning), HR-avdelningen (framtida kompetensförsörjning, Båstadhem och Teknik och service (förskole- och skollokaler). Diskussioner och beslut har vid olika tillfällen tagits i Utbildningsnämnden, Kommunstyrelsen och Kommunfullmäktige.

På Kommunfullmäktige 2018-12-19 återremitteras ärendet angående skolstrukturen för att utreda ett förslag till en mer likvärdig Förskole- och grundskolestruktur för norra och södra sidan av Båstads kommun.

Likvärdighet ur ett pedagogiskt perspektiv

En likvärdig förskoleorganisation

En viktig fråga att ha med i planeringen för en likvärdig förskoleorganisation i Båstads kommun är frågan om barngruppernas sammansättning och storlek. Det finns en rad faktorer att ta hänsyn till då beslut ska tas om barngruppernas storlek, såsom personalens kompetens, personaltäthet, lokalernas storlek, miljöns utformning samt barnens bakgrund, ålder, kön och förutsättningar i övrigt för att tillgodogöra sig utbildningen i förskolan. Med barngrupp menas antal barn inskrivna per avdelning. Särskilda riktlinjer för gruppstorlek presenterades av Skolverket år 2016. För barn mellan 1 och 3 år är riktmärket för barngruppens storlek sex till tolv barn, och för barn mellan 4 och 5 år nio till femton barn. I Båstad räknas ett snitt på arton barn på en avdelning med barn 1-5 år. På KF 2018-02-28 godkändes revideringarna i Skol- och utbildningsprogrammet där det står:

- Alla barn i förskolan får tillgång till en verksamhet som genomförs enligt skolverkets riktmärke för barngruppernas storlek.

Budget finns inte avsatt för mindre barngrupper.

Läroplanen för förskolan(2018) ställer andra krav än när "daghemmen" i Båstad byggdes under 1980-talet. Idag krävs moderna och tidsenliga förskolor för att främja barnens utbildning och undervisning. Lokalernas utformning ska ligga till grund för barnets delaktighet och inkludering samt kunna ge stöd till barnets olika behov för lärande och utveckling. En öppnare planlösning ger flexibilitet till möblering och indelning av rummen efter varje barngrupps behov. Olika rumsfunktioner och god kvalitet på ljud, ljus och luftmiljö påverkar barnens inlärningsförmåga. Barns möjlighet till utveckling och lärande påverkas av hur tillgänglig den fysiska miljön är. Den öppna planlösningen underlättar och skapar tillgänglighet för barn med olika funktionsnedsättning.

Forskningen menar att barn lär och utvecklas optimalt i miljöer som inbjuder till kommunikation och samspel i goda relationer till människor och miljöer. Moderna förskolor bjuder in barnen till att kommunicera med varandra och miljöerna genom att göra rummen transparenta och flexibla. Stora rum med möjlighet att skapa mötesplatser som underlättar barns samspel och relationsbyggande. "Rum i rummen" gör det lättare att kommunicera och överblicka och öppnar upp för flexibla lösningar och möjlighet att dela av för avskildhet, vila och återhämtning när det behövs.

Skollagen och förskolans läroplan ställer krav på en aktiv föräldrasamverkan och att verksamheten systematiskt dokumenteras, reflekteras och analyseras för att utveckla utbildningen och undervisningen. I våra äldre förskolor finns det inte tillräckligt med arbetsrum för detta arbete.

En likvärdig grundskolestruktur

Argument för en likvärdig, hållbar och tidsenlig skolorganisation i Båstad tar sin utgångspunkt i nationella riktlinjer för elevers rätt till likvärdig utbildning enligt skollagens formulering (kap.1 2§ skollagen). Alla barn och ungdomar, oberoende av kön, geografisk hemvist samt sociala och ekonomiska förhållanden, ska ha lika tillgång till utbildningen i det offentliga skolväsendet. Lagen fastslår även att utbildningen ska vara likvärdig inom varje skolform, oberoende av var den anordnas i landet och alla elever erbjudas möjlighet att nå skolans mål. Likvärdighetskravet framställs även i läroplanerna för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen, fritidshemmet samt de frivilliga skolformerna.

Några primära förutsättningar för att också kunna nå de politiska målen i det reviderade skol- och utbildningsprogrammet är att verka för en adekvat förskole- och grundskolestruktur där maximal nytta bidrar till:

- att alla elever ges möjligheten att uppnå minst godkända betyg
- att bättre uppfylla de nationella målen
- bättre pedagogiskt ledarskap i och utanför klassrummet
- att ge förutsättningar för varje elev till en så bra utbildning och social kompetens som möjligt inför framtidens val av utbildningar och yrken.
- en skola för alla, som stimulerar lärande och uppmuntrar elevernas egna intressen.

En likvärdig skolorganisation kan erbjuda och stödja den mängd olika områden som bidrar till ökad likvärdighet som till exempel tillgången till behöriga lärare, förskollärare, fritidspedagoger och skolledare. En sådan skolorganisation möjliggör också bättre villkor för kollegialt lärande, där mer verkningsfull resursfördelning går att utvinna. Vidare erbjuder en likvärdig skolorganisation ökad tillgänglighet till specialsalar, förenklad digital infrastruktur och mer flexibla lärmiljöer för såväl barn, elever som för pedagoger. Dessutom bidrar en mer likvärdig skolstruktur till en ökad förmåga att kompetensförsörja verksamheten där Båstads attraktionskraft är allt mer avgörande i en tid av akuta svårigheter att rekrytera behöriga lärare. Behöriga lärare säkerställer barn och elevers rätt till likvärdig utbildning. Tillgången till ett mångfald av kamrater är nödvändig för den enskilde individens tillväxt och sociala utveckling då barn och elevers olikheter utgör en tillgång i undervisningen och för lärandet.

Tillgången till likvärdiga resurser kan bättre säkerställa flexibilitet i undervisningen. Barn och elever möter fler lärare som dagligen utmanas i sin praktik, där fler samordningsvinster sker genom det kollegiala samtalet. Då fler lärare möts skapas goda villkor för utveckling av undervisningspraktiken som på sikt leder till ökad måluppfyllelse.

En likvärdig skolorganisation skapar bästa förutsättningar för god resursanvändning där pedagogisk flexibilitet stödjer barn- elever, samt medarbetares hälsa och lärande.

Förskole- och skolstruktur södra delen i Båstad

Förslöv

Skogsbyns förskola

Skogsbyns förskola stod klar i nov 2018. Här finns den lärandemiljö som beskrivs ovan och är ett föredömligt exempel på hur en tidsenlig förskola kan möta både skollagens och läroplanens krav. Förskolan har plats för 108 barn

Ängsbyns förskola

På Ängsbyns förskola gjordes en mindre renovering och ny ventilation installerades under 2017. Förskolan har plats för 54 barn.

Fristående verksamhet

Lyckohällan är en fristående verksamhet och finns i Bygdegården. Den drivs som ett personalkooperativ. Förskolan har plats för 33 barn.

Förslövs skola F-9

Kommunstyrelsen beslutade 2017-12-06 att anta ett program för om- och tillbyggnad av Förslövs skola. De flesta klasserna är nu i moduler. Under 2019 påbörjas rivningen och om- och tillbyggnaden av skolan. Inflyttning beräknas ske senast hösten 2021. Om- och tillbyggnaden beräknas för 350 elever (F-6). Totalt för Förslövs skola F-9 beräknas 600 elever. Eftersom elevantalet på 7-9 ökar måste nuvarande bibliotek, personalutrymmen och expedition byggas om till klassrum och grupprum. Bibliotek, expedition och personalutrymmen kommer att finnas i nybyggnationen. Befintliga lokaler i E-huset (intill Samlingssalen) byggs om till musiksall.

Västra Karup

Klockarebyns förskola

Klockarebyns förskola har fyra avdelningar varav 2 av dem är i moduler. Lokalerna är slitna och kök och personalutrymmen är underdimensionerade. Förskolan har plats för 60-62 barn. En nybyggnation av en 4 avdelningsförskola med möjlighet att bygga ut till en 6 avdelningsförskola i Västra Karup skulle täcka befintligt och framtida behov av förskoleplatser för skolans upptagningsområde. En större mer tidsenlig och modern förskola kan attrahera och underlätta rekrytering av legitimerade förskollärare. En större förskola kan också skapa förutsättningar för längre och flexiblare öppettider vilket vårdnadshavare efterfrågar.

Västra Karups skola F-6

På Kommunstyrelsen 2017-12-06 beslöts ett program för ombyggnation av Västra Karups skola och att etablera och hyra in provisoriska skolmoduler. Alla klasser är nu i moduler. Hälso problemen bland personalen har ökat och ännu har man inte funnit orsaken. Eftersom det finns något som genererar hälso problem kommer hela skolan att rivas och det blir en helt ny skola. Ny skolan dimensioneras för 300 elever med upptagningsområde Torekov, V. Karup och Grevie.

Ny skola beräknas vara klar för inflyttning 2021.

Genom att bygga en ny förskola i anslutning till ny skola kan samordningsvinster kring öppettider mellan förskola och fritidshem göras.

Grevie

Backabyns förskola

Backabyns förskola har under hösten 2017 fått en uppförskning av lokalerna och ventilationen har blivit åtgärdad. Tillgängligheten är ett problem eftersom fastigheten är i två våningar och saknar hiss. Endast en toalett till 15 barn finns på nedervåningen. Förskolan har plats för 34

barn. En större förskola med ändamålsenliga lokaler som uppfyller tillgänglighetskraven kommer att behövas framöver.

Fristående verksamheter

Backabusarnas förskola drivs som ett föräldrakooperativ. Förskolan har plats för 16 elever. Montessori har två förskolor med två avdelningar vardera i Grevie kyrkby. Förskolorna har plats för 52 barn.

Grevie skola

En etablering av ny skola (F-6) i Grevie bedöms kunna ske först när befolkningen ökat i samhället.

Montessori har en grundskola F-6 med 118 elever i Grevie kyrkby.

Torekov

Fiskebyns förskola

Fiskebyn förskola har tre avdelningar varav en av dem är i en modul. Lokalerna är inte ändamålsenliga. Två avdelningar samsas om ett kapprum. Den ena avdelningen ligger avsides från kapprummet, vilket försvårar kontakten med vårdnadshavare vid hämtning och lämning. Lokalernas begränsningar försvårar ett ökat barnantal samt samverkan mellan avdelningarna. Förskolan har plats för 45 barn.

Beslut är taget att förskolan ska renoveras, anpassas och byggas ut till fyra avdelningar. Samtidigt tas modulen bort.

Sandlyckeskolan F-6

Det är svårigheter med att rekrytera utbildad personal till Torekov och svårt att erbjuda heltidstjänster. Ett begränsat elevantal med små klasser minskar förutsättningarna för en likvärdig skola i Båstads kommun och kan innebära ett socialt utanförskap. Skolverket föreskriver att alla elever har rätt till en likvärdig utbildning var eleven än bor. Det är ett stort renoveringsbehov av lokalerna.

Skolan läggs ner 2021 och elever och personal flyttar till V. Karups skola.

Förskole- och skolstruktur norra delen i Båstad

Båstad

De tre förskolorna i Båstad kan trots renovering upplevas som slitna och ofunktionella. Det finns därför behov av nya förskoleavdelningar. Vid planering av framtida förskolor i Båstad måste hänsyn tas till såväl fristående verksamhet som hur underlaget utvecklas i Östra Karup.

Malens förskola

Malens förskola renoverades och fick ny ventilation under sommaren 2018. Dock är inte personalutrymmena på plan två tillgängliga för alla på grund av avsaknad av hiss. Förskolan har två avdelningar och plats för 36 barn.

Äppelbyns förskola

Förskolan har fyra avdelningar. En avdelning är i en villa från 1964 som är ombyggd till förskola. Denna avdelning har stort renoveringsbehov med slitna ytskikt och dålig ventilation. Dessutom är det svårt med tillgängligheten med personalrum och personaltoalett på ovanvåningen. Det är återkommande doftproblem på Äppelbyn. Köket är underdimensionerat. Lokalerna uppmärskades 2017 men ger fortfarande ett slitet intryck. Förskolan har plats för 72 barn.

Päronbyns förskola

Päronbyns förskola uppfräschade 2017. Förskolan har två avdelningar och plats för 36 barn.

Fristående verksamhet

Montessori har en förskola på Skogsliden. Den har plats för 25 barn.

Tuvelyckans förskola öppnade i mitten av januari och är byggd för att kunna ta emot 90 barn. Den fristående förskolan Tuvelyckan beräknas tillsammans med Östra Karups förskola täcka behovet av förskoleplatser i Hemmeslöv/Östra Karup för tillfället.

Strandängsskolan

Lokalerna för F-6 är inte ändamålsenliga för dagens skolverksamhet. Elevantalet har ökat och planeras öka än mer i framtiden. Lokalerna är trånga och kommer inte att räcka till. Moduler behövs omgående och fram tills att ny skola blir klar i Hemmeslöv.

Högstadiets lokaler har också behov av renovering och har inte kapacitet för många fler elever. Skolan behöver byggas ut.

Strandängsskolan i dess nuvarande form behöver delas och omlokaliseras för att klara framtida behov. Hur denna delning görs behöver utredas närmare samt vilka årsklasser som ska flyttas till den nya skolan i Hemmeslöv och vilka som blir kvar. Detta utredningsarbete ska beakta faktorer som befolkningsutveckling, närhet till bibliotek, fritidsaktiviteter, det kollektivtrafikhänsä lätets betydelse, planförhållanden m.m.

Östra KarupÖstra Karups förskola

Östra Karups förskola har fem avdelningar med möjlighet till utbyggnad av en sjätte. En avdelning är för närvarande stängd på grund av det låga barnantalet. Förskolan har plats för 90 barn.

Östra Karups skola

Östra Karups skola renoverades 2016. Med utökning av två moduler ryms samtliga elever inom nuvarande upptagningsområde. Befolkningsprognosen i Östra Karup visar på en liten ökning av antalet elever. Det blir en skola om ca 100-150 elever åk F-6. Skolan är beroende av befolkningsutvecklingen i området.

Hemmeslöv

Med anledning av ökad inflyttning i Hemmeslöv är behovet stort av en skola i området. En skola som täcker upptagningsområde Båstad och Hemmeslöv. Modulerna i Östra Karup kan då avvecklas. Skolan i Hemmeslöv förväntas bli klar för inflyttning 2023.

Antal grundskoleelever per 15 januari 2019

Skola	Antal elever
Förslövs skola F-9	465
Västra Karups skola	142
Sandlyckeskolan	84
Strandängsskolan F-6	283
Strandängsskolan 7-9	263
Östra Karups skola	176